**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wstęp do językoznawstwa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-WDJ-FR-12, 09-WDJ-FR-22**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Filologie regionów**, specjalność: **lingwistyka kulturowa, filologia indonezyjsko-malajska, filologia fińska, filologia nowogrecka, filologia węgierska**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów: **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **W 60 h**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **Marcin Michalski, doktor, mmich@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **język** **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **stacjonarnie lub zdalnie**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele zajęć/przedmiotu:

|  |  |
| --- | --- |
| C\_01 | zdobycie wiedzy o językoznawstwie jako nauki o języku, jego działach i związkach z innymi dyscyplinami nauki |
| C\_02 | zdobycie wiedzy z zakresu podstawowej terminologii językoznawczej i metod opisu języka |
| C\_03 | zdobycie wiedzy o opisie jednostek języka, ich funkcji i wzajemnych zależności w poszczególnych podsystemach języka |
| C\_04 | zdobycie ogólnej wiedzy o zróżnicowaniu języków świata |
| C\_05 | rozwijanie kompetencji posługiwania się poprawną terminologią językoznawczą |
| C\_06 | wykształcenie zdolności analizowania i syntetyzowania treści oraz wyszukiwania, doboru i korzystania z odpowiednich źródeł |

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* znajomość gramatyki języka polskiego na poziomie zaawansowanym

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EU dla zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU**  **student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| 09-FRWDJ-12/22\_01 | ma ogólną wiedzę o językoznawstwie jako nauce | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05 |
| 09-FRWDJ-12/22\_02 | nazywa i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu badań językoznawczych | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W06, K\_U03 |
| 09-FRWDJ-12/22\_03 | wylicza i opisuje główne kierunki językoznawstwa | K\_W01, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W08, K\_W07, K\_W08, K\_U02 |
| 09-FRWDJ-12/22\_04 | opisuje złożoną naturę języka i jego podsystemy, jego zróżnicowanie i zmienność historyczną | K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_W09, K\_U03 |
| 09-FRWDJ-12/22\_05 | ma wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i jego związków z innymi dyscyplinami nauki | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W07 |
| 09-FRWDJ-12/22\_06 | potrafi przeprowadzić podstawową analizę wypowiedzi na poziomach różnych podsystemów języka | K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_U05, K\_U07 |
| 09-FRWDJ-12/22\_07 | potrafi wykorzystać wiedzę w pracy z nabywanym językiem | K\_K01, K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_K06, K\_U02, K\_U05 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla zajęć/przedmiotu** | **Symbol EU dla zajęć/przedmiotu** |
| Język jako system i jego miejsce w komunikacji | 09-FRWDJ-12/22\_01,  09-FRWDJ-12/22\_04 |
| Językoznawstwo jako dziedzina badań naukowych, jej przedmiot, dzieje i zadania | 09-FRWDJ-12/22\_02,  09-FRWDJ-12/22\_03,  09-FRWDJ-12/22\_05 |
| Semiotyczne podstawy języka. Pojęcie znaku | 09-FRWDJ-12/22\_01,  09-FRWDJ-12/22\_02 |
| Podstawowe kierunki i metody badań językoznawczych | 09-FRWDJ-12/22\_01,  09-FRWDJ-12/22\_02,  09-FRWDJ-12/22\_03 |
| Uniwersalia językowe i zróżnicowanie języków | 09-FRWDJ-12/22\_04,  09-FRWDJ-12/22\_06 |
| Klasyfikacja genetyczna języków świata | 09-FRWDJ-12/22\_04,  09-FRWDJ-12/22\_06 |
| Podsystemy języka | 09-FRWDJ-12/22\_01,  09-FRWDJ-12/22\_06,  09-FRWDJ-12/22\_07 |
| Jednostki i relacje językowe | 09-FRWDJ-12/22\_01,  09-FRWDJ-12/22\_06,  09-FRWDJ-12/22\_07 |
| Podsystemy języka: fonetyka i fonologia | 09-FRWDJ-12/22\_06,  09-FRWDJ-12/22\_07 |
| Podsystemy języka: morfologia | 09-FRWDJ-12/22\_06,  09-FRWDJ-12/22\_07 |
| Podsystemy języka: składnia | 09-FRWDJ-12/22\_06,  09-FRWDJ-12/22\_07 |

5. Zalecana literatura:

* Bańczerowski Jerzy, Pogonowski Jerzy, Zgółka Tadeusz. 1982. *Wstęp do językoznawstwa*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
* Bobrowski, Ireneusz, 1998. *Zaproszenie do językoznawstwa*. Kraków: Instytut Języka Polskiego. Polska Akademia Nauk.
* Comrie, B., Matthews, S., Polinsky, M. 1998. *Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata*. Tłum. P. Gąsiorowski. Poznań: Oficyna Wydawnicza Atena
* Lyons, J. 1975. *Wstęp do językoznawstwa*. Tłum. B.K. Bogacki. Warszawa: PWN.
* Majewicz Alfred. 1989. *Języki świata i ich klasyfikowanie*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
* Milewski, T. 2004. *Językoznawstwo*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kazimierz Polański et al. 1999. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*. Warszawa: PWN.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć (stacjonarne oraz zdalne)** |  |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | ✔ |
| Wykład konwersatoryjny | ✔ |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja |  |
| Praca z tekstem | ✔ |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | ✔ |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) –zadania w e-learningu | ✔ |
| … |  |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

**SYSTEM STACJONARNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla zajęć/przedmiotu** | | | | | | |
| 09-FRWDJ-12/22\_01 | 09-FRWDJ-12/22\_02 | 09-FRWDJ-12/22\_03 | 09-FRWDJ-12/22\_04 | 09-FRWDJ-12/22\_05 | 09-FRWDJ-12/22\_06 | 09-FRWDJ-12/22\_07 |
| Egzamin pisemny | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |  |
| Testy pisemne | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne: Czynny udział w zajęciach | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

**SYSTEM ZDALNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla zajęć/przedmiotu** | | | | | | |
| 09-FRWDJ-12/22\_01 | 09-FRWDJ-12/22\_02 | 09-FRWDJ-12/22\_03 | 09-FRWDJ-12/22\_04 | 09-FRWDJ-12/22\_05 | 09-FRWDJ-12/22\_06 | 09-FRWDJ-12/22\_07 |
| Egzamin pisemny online | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |  |
| Testy pisemne online | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne: Czynny udział w zajęciach, prowadzonych zdalnie | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 60 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 20 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | – |
| Przygotowanie projektu | – |
| Przygotowanie pracy semestralnej | – |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| Inne (jakie?) - | – |
| … | – |
| SUMA GODZIN | | 120 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | **4** |
|  | | |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawowe kryteria:

* obecność na zajęciach, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
* aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
* znajomość zalecanej literatury przedmiotu;
* pozytywne oceny z testów i kolokwiów , przeprowadzonych stacjonarnie lub zdalnie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Kryteria oceniania** |
| bardzo dobry (bdb; 5,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; |
| dobry plus (+db; 4,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; |
| dobry (db; 4,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub pojedynczych braków; |
| dostateczny plus (+dst; 3,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub brakami; |
| dostateczny (dst; 3,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami i/lub brakami; |
| niedostateczny (ndst; 2,0): | zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane. |