**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Gramatyka opisowa języka węgierskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-FRGOJW-56, 09-FRGOJW-66**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Filologie regionów**, specjalność: **filologia węgierska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **60h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Paweł Kornatowski, doktor, pawkorn@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski z wprowadzeniem węgierskiej terminologii**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **stacjonarnie lub zdalnie**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele zajęć/przedmiotu:

|  |  |
| --- | --- |
| C\_01 | zapoznanie się z podstawową wiedzą na temat funkcjonowania języka węgierskiego w zakresie składni i leksykologii |
| C\_02 | przekazanie wiedzy o poszczególnych klasach części mowy w języku węgierskim oraz nabycie umiejętności rozróżniania ich w tekstach |
| C\_03 | przekazanie podstawowej terminologii z zakresu składni, leksykologii i części mowy |
| C\_04 | rozwinięcie umiejętności analizy zjawisk językowych z zakresu składni i leksykologii języka węgierskiego |
| C\_05 | wyrobienie umiejętności modelowania wypowiedzeń języka węgierskiego |
| C\_06 | rozwinięcie umiejętności komunikacji na tematy związane z treściami programowymi |
| C\_07 | wykorzystanie nabytej wiedzy w praktycznej nauce języka węgierskiego |

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

* osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów 09-FRGOJW-36, 09-FRGOJW-46
* podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu składni, leksykologii i części mowy
* ogólne kompetencje humanistyczne

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EU dla** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU**  **student/ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| 09-FRGOJW\_01 | Rozumie i prawidłowo stosuje podstawową terminologię w zakresie składni, leksykologii i części mowy. | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W04  K\_W06  K\_U02 |
| 09-FRGOJW\_02 | Zna i analizuje budowę wypowiedzeń języka węgierskiego. | K\_W04  K\_W06  K\_U07 |
| 09-FRGOJW\_03 | Rozróżnia części zdania w wypowiedzeniach języka węgierskiego i rozpoznaje je w tekście. | K\_W04  K\_W06  K\_U05 |
| 09-FRGOJW\_04 | Prawidłowo interpretuje modele zdań pojedynczych na podstawie schematów strukturalnych. | K\_W04  K\_W06  K\_U05 |
| 09-FRGOJW\_05 | Rozpoznaje typy zdań złożonych i potrafi je opisać z punktu widzenia ich struktury. | K\_U06  K\_U08 |
| 09-FRGOJW\_06 | Zna i stosuje zasady łączliwości wyrazów języka węgierskiego w wypowiedzeniach. | K\_W06  K\_U05  K\_U07  K\_K02 |
| 09-FRGOJW\_07 | Klasyfikuje i opisuje właściwości semantyczne zasobu leksykalnego języka węgierskiego. | K\_W06  K\_U02  K\_U03  K\_U08 |
| 09-FRGOJW\_08 | Zna i stosuje podstawową frazeologię języka węgierskiego. | K\_W06  K\_U08  K\_K02  K\_K08 |
| 09-FRGOJW\_09 | Rozpoznaje, nazywa i potrafi scharakteryzować poszczególne części mowy w tekstach w języku węgierskim. | K\_W04  K\_W06  K\_U05 |
| 09-FRGOJW\_10 | Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w praktycznym użyciu języka węgierskiego. | K\_K02  K\_U11 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla** **zajęć/przedmiotu:** | **Symbol EU dla** **zajęć/przedmiotu** |
| 1. Wstęp. Przedmiot badań składni | 09-FRGOJW\_01 |
| 2. Podstawowe pojęcia z zakresu składni | 09-FRGOJW\_01 |
| 3. Rodzaje wypowiedzeń i ich funkcje | 09-FRGOJW\_01  09-FRGOJW\_02  09-FRGOJW\_10 |
| 4. Składniki wypowiedzenia (części zdania) | 09-FRGOJW\_01  09-FRGOJW\_02  09-FRGOJW\_03 |
| 5. Zdanie pojedyncze (klasyfikacja, budowa, schematy strukturalne) | 09-FRGOJW\_01  09-FRGOJW\_02  09-FRGOJW\_03  09-FRGOJW\_04  09-FRGOJW\_10 |
| 6. Zdanie złożone (klasyfikacja, budowa, schematy strukturalne)  a) zdanie złożone współrzędnie  b) zdanie złożone podrzędnie | 09-FRGOJW\_01  09-FRGOJW\_02  09-FRGOJW\_03  09-FRGOJW\_05  09-FRGOJW\_10 |
| 7. Szyk wyrazów w języku węgierskim | 09-FRGOJW\_01  09-FRGOJW\_02  09-FRGOJW\_03  09-FRGOJW\_06  09-FRGOJW\_10 |
| 8. Elementy leksykologii (w tym frazeologii) | 09-FRGOJW\_01  09-FRGOJW\_07  09-FRGOJW\_08  09-FRGOJW\_10 |
| 9. Części mowy | 09-FRGOJW\_01  09-FRGOJW\_02  09-FRGOJW\_03  09-FRGOJW\_07  09-FRGOJW\_09 |

5. Zalecana literatura (w tym pozycje wykorzystywane w trakcie zajęć):

* Jászó Anna (red.). 2001. *A magyar nyelv könyve.* Budapeszt: Trezor Kiadó.
* Bańczerowski, Jerzy – Pogonowski, Jerzy – Zgółka, Tadeusz. 1982. *Wstęp do językoznawstwa.* Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
* É. Kiss Katalin. 2002. *The Syntax of Hungarian.* Cambridge: Cambridge University Press.
* É. Kiss Katalin – Kiefer Ferenc – Siptár Péter. 2003. *Új magyar nyelvtan.* Budapeszt: Osiris.
* Gecső Tamás – Spannraft Marcellina (szerk.). 1998. *A szinonimitásról.* Budapeszt: Tinta Könyvkiadó.
* Gołąb, Zbigniew – Heinz, Adam – Polański, Kazimierz. 1968. *Słownik terminologii językoznawczej.* Warszawa: PWN.
* Hegedűs Rita. 2005. *Magyar nyelvtan. Formák, funkciók, összefüggések.* Budapeszt: Tinta Könyvkiadó.
* Keszler Borbála (red.). 2017. *Magyar grammatika.* Budapeszt: Műszaki Könyvkiadó.
* Keszler Borbála – Lengyel Klára. 2018. *Magyar grammatikai gyakorlókönyv.* Budapeszt: Műszaki Könyvkiadó.
* Kiefer Ferenc (red.). 2006. *Magyar nyelv.* Budapeszt: Akadémiai Kiadó.
* Kiss Gábor – Kohári Anna. 2019. *Nyelvészeti kisszótár. 2500 hagyományos és modern nyelvészeti fogalom magyarázata.* Budapeszt: Tinta Könyvkiadó.
* Laczkó Mária. 2005. *Hangtan – alaktan – szófajtan – szótan. Feladatgyűjtemény magyar nyelvből középiskolásoknak.* Budapeszt: Nikol Kiadó.
* P. Lakatos Ilona. 2006. *Grammatikai gyakorlókönyv (mintaelemzésekkel és segédanyagokkal).* Budapeszt: Bölcsész Konzorcium.
* Polański, Kazimierz (red.). 1995. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego.* Wrocław – Warszawa – Kraków: Zakład Narodowy imienia Ossolińskich – Wydawnictwo.
* Rácz Endre (red.). 1968. *A mai magyar nyelv.* Budapeszt: Tankönyvkiadó.
* Rácz Endre – Szemere Gyula. 1972. *Mondattani elemzések.* Budapeszt: Tankönyvkiadó.
* Szulc, Aleksander. 1984. *Podręczny słownik językoznawstwa stosowanego.* Warszawa: PWN.
* Tolcsvai Nagy Gábor (red.). 2017. *Nyelvtan.* Budapeszt: Osiris Kiadó.
* Tompa József (red.). 1962. *A mai magyar nyelv rendszere. Leíró nyelvtan. II. Mondattan.* Budapeszt: Akadémiai Kiadó.
* Wacha Balázs. 2000. *A szófajtan alapjai. Alapfogalmak, történeti áttekintés, gyakorlatok.* Piliscsaba : Pázmány Péter Katolikus Egyetem.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć (stacjonarne oraz zdalne)** |  |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny | ✔ |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja | ✔ |
| Praca z tekstem | ✔ |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | ✔ |
| Metoda ćwiczeniowa | ✔ |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

**SYSTEM STACJONARNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | | | |
| 09-FRGOJW\_01 | 09-FRGOJW\_02 | 09-FRGOJW\_03 | 09-FRGOJW\_04 | 09-FRGOJW\_05 | 09-FRGOJW\_06 | 09-FRGOJW\_07 | 09-FRGOJW\_08 | 09-FRGOJW\_09 | 09-FRGOJW\_10 |
| Egzamin pisemny | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SYSTEM ZDALNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | | | |
| 09-FRGOJW\_01 | 09-FRGOJW\_02 | 09-FRGOJW\_03 | 09-FRGOJW\_04 | 09-FRGOJW\_05 | 09-FRGOJW\_06 | 09-FRGOJW\_07 | 09-FRGOJW\_08 | 09-FRGOJW\_09 | 09-FRGOJW\_10 |
| Egzamin pisemny online | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Test online |  |  | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 60 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 40 |
| Czytanie wskazanej literatury | -- |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | -- |
| Przygotowanie projektu | -- |
| Przygotowanie pracy semestralnej | -- |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| Inne (jakie?) - | -- |
| … | -- |
| SUMA GODZIN | | 120 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 5 |
|  | | |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawowe kryteria:

* regularne uczestnictwo w zajęciach, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
* aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
* uzyskanie ocen pozytywnych z wszystkich testów cząstkowych, przeprowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
* uzyskanie oceny pozytywnej z pisemnego egzaminu końcowego, przeprowadzonego stacjonarnie lub zdalnie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Kryteria oceniania** |
| bardzo dobry (bdb; 5,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; |
| dobry plus (+db; 4,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; |
| dobry (db; 4,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub pojedynczych braków; |
| dostateczny plus (+dst; 3,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub brakami; |
| dostateczny (dst; 3,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami i/lub brakami; |
| niedostateczny (ndst; 2,0): | zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane. |