**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa zajęć/przedmiot: **Technologie informacyjne**
3. Kod zajęć/przedmiotu: **09-TI-FR-11 ( 09-TI-FR-21 przeniesiony jednorazowo na semestr drugi)**
4. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
5. Kierunek studiów: **Filologie regionalne,** specjalność: **lingwistyka kulturowa, filologia indonezyjsko-malajska, filologia fińska, filologia nowogrecka, filologia węgierska**
6. Poziom studiów: **I stopień**
7. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
8. Rok studiów: **I rok**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **K** **30 h**
10. Liczba punktów ECTS: **3**
11. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:

**Daniel Łubiński**, **magister, daniel.lubinski@amu.edu.pl**

1. Język wykładowy: **polski**
2. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **stacjonarnie lub zdalnie**
3. **Informacje szczegółowe**
4. Cele zajęć/przedmiotu:

|  |  |
| --- | --- |
| C\_01 | Wprowadzenie i zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu współczesnych technologii informacyjnych, ich metodami, a także sprzętem (środkami) i oprogramowaniem (narzędziami). |
| C\_02 | Zapoznanie studenta z możliwościami tworzenia, przesyłania, prezentowania, wyszukiwania i zabezpieczenia informacji. |
| C\_03 | Doskonalenie umiejętności formatowania tekstu użytkowego i naukowego oraz podawania referencji w tekście naukowym |
| C\_04 | Poszerzenie wiedzy o zasobach internetowych, ze szczególnym uwzględnieniem serwisów informacyjnych, bibliotek internetowych, baz danych, baz multimediów, słowników i translatorów. |
| C\_05 | Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie i korzystania z baz danych. |
| C\_06 | Przygotowanie studentów do korzystania z usług internetowych do celów edukacyjnych w zakresie gromadzenia informacji i komunikowania się. |
| C\_07 | Wyrobienie umiejętności doboru i wykorzystania oprogramowań użytkowych w celu przygotowania materiałów i prezentacji multimedialnych oraz realizacji własnych zadań. |
| C\_08 | Przygotowanie studentów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym. |
| C\_09 | Zapoznanie z przepisami prawa autorskiego |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Umiejętność podstawowej obsługi komputera, a w szczególności systemu operacyjnego MS Windows. Znajomość pakietu programów biurowych MS Office w zakresie wymaganym w szkole średniej. Umiejętność wykorzystania podstawowych usług internetowych (poczta elektroniczna i technologia WWW). Bierna znajomość języka angielskiego

1. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EU dla zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| 09-FRTI-11\_01 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowej obsługi komputera. Posiada wiedzę i zrozumienie podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnej. | K\_W12 |
| 09-FRTI-11\_02 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu budowy komputera. Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony antywirusowej. | K\_W12 |
| 09-FRTI-11\_03 | Potrafi sprawnie i odpowiednio sformatować tekst o dużej objętości w edytorze tekstu, korzystając z funkcji automatycznych. | K\_W12, K\_U11, K\_U12 |
| 09-FRTI-11\_04 | Potrafi odpowiednio podawać referencje i dane bibliograficzne w tekście naukowy. | K\_W12, K\_U12 |
| 09-FRTI-11\_05 | Potrafi z zachowaniem zasad należytej prezentacji przedstawić dane przy pomocy wybranego programu do tworzenia prezentacji multimedialnych. | K\_U11, K\_U12, K\_U15 |
| 09-FRTI-11\_06 | Zna podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego i potrafi ich użyć. | K\_W12, K\_U12 |
| 09-FRTI-11\_07 | Umie korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji filologicznej, również w języku obcym. | K\_U02, K\_U03, K\_K03, K\_K09 |
| 09-FRTI-11\_08 | Jest przygotowany do systematycznego pogłębiania i aktualizowania wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnych w obszarze filologii. | K\_U02, K\_U15, K\_U17, K\_K01, K\_K09 |
| 09-FRTI-11\_09 | Potrafi należycie selekcjonować i wykorzystać zasoby internetowe (witryny i bazy danych). | K\_U02, K\_U03, K\_U16, K\_K03, K\_K09 |
| 09-FRTI-11\_10 | Posiada umiejętność pracy zespołowej przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii informacyjnych. | K\_U11, K\_U15, K\_U16, K\_K06 |
| 09-FRTI-11\_11 | Korzystać z usług internetowych do celów edukacyjnych w zakresie gromadzenia informacji oraz komunikowania się. | K\_U02, K\_U03, K\_U11,K\_U12, K\_K09 |
| 09-FRTI-11\_12 | Zna podstawowe zasady etyki korzystania z nowych mediów oraz zasady prawa autorskiego i jest świadomy konsekwencji jego nieprzestrzegania. | K\_W12, K\_K04 |
| 09-FRTI-11\_13 | Jest świadomy pozytywnych i negatywnych  aspektów rozwoju społeczeństw informacyjnego,  potrafi prezentować własne poglądy w tym  obszarze. | K\_W12, K\_U16, K\_K01, K\_K03 |

1. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla zajęć/przedmiotu** | **Symbol EU dla zajęć/przedmiotu** |
| Podstawowa obsługa komputera, podstawowa wiedza z zakresu ochrony antywirusowej. | 09-FRTI-11\_01,  09-FRTI-11\_02 |
| Formatowanie tekstu użytkowego i naukowego w edytorze tekstu. | 09-FRTI-11\_03,  09-FRTI-11\_08 |
| Podawanie referencji i danych bibliograficznych w tekście naukowym. | 09-FRTI-11\_04,  09-FRTI-11\_08 |
| Przedstawianie danych przy pomocy wybranego programu do tworzenia prezentacji multimedialnych. | 09-FRTI-11\_05,  09-FRTI-11\_08,  09-FRTI-11\_10 |
| Funkcje arkusza kalkulacyjnego. | 09-FRTI-11\_06 |
| Tradycyjne i nowoczesne źródła informacji filologicznej. | 09-FRTI-11\_07,  09-FRTI-11\_08 |
| Selekcjonowanie i wykorzystywanie zasobów internetowych (witryny i bazy danych) | 09-FRTI-11\_08,  09-FRTI-11\_09,  09-FRTI-11\_10,  09-FRTI-11\_13 |
| Usługi internetowe do celów edukacyjnych w zakresie gromadzenia informacji oraz komunikowania się. | 09-FRTI-11\_08,  09-FRTI-11\_10,  09-FRTI-11\_11,  09-FRTI-11\_13 |
| Etyka korzystania z nowych mediów oraz zasady prawa autorskiego. Świadomość konsekwencji. | 09-FRTI-11\_08,  09-FRTI-11\_10,  09-FRTI-11\_12,  09-FRTI-11\_13 |

1. Zalecana literatura:

* Bremer, Komputer na co dzień, Videograf Edukacja, Chorzów, 2011.
* J. Cox, J. Lambert, C. Frye, Microsoft Office 2010: dla użytkowników domowych i uczniów, RM, Warszawa 2012.
* J. Cox, J. Lambert, Microsoft Office PowerPoint 2010, RM, Warszawa, 2012.
* B. Dębska, G. Fic, Technologie informacyjne, Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2011.
* Jaronicki, ABC MS Office 2010 PL, Helion, Gliwice, 2010.
* G. Reynolds, G. Kawasaki, Zen prezentacji proste pomysły i ważne zasady, Helion, Gliwice, 2009.
* W. Sikorski, Wykłady z podstaw informatyki, Witkom, Warszawa, 2014.
* J. Walkenbach, Excel 2010 PL, Helion, Gliwice, 2011.

1. **Informacje dodatkowe**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć (stacjonarne oraz zdalne)** |  |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | ✔ |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja |  |
| Praca z tekstem |  |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | ✔ |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa | ✔ |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja | ✔ |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) –zadania w e-learningu | ✔ |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

**SYSTEM STACJONARNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | |
| 09-FRTI-11\_01 | 09-FRTI-11\_02 | 09-FRTI-11\_03 | 09-FRTI-11\_04 | 09-FRTI-11\_05 | 09-FRTI-11\_06 | 09-FRTI-11\_07 | 09-FRTI-11\_08 | 09-FRTI-11\_09 | 09-FRTI-11\_10 | 09-FRTI-11\_11 | 09-FRTI-11\_12 | 09-FRTI-11\_13 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne | ✔ | ✔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |  | ✔ |  |  |  | ✔ | ✔ |
| Test |  |  | ✔ | ✔ |  | ✔ |  |  | ✔ |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✔ | ✔ |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  | ✔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  | ✔ |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SYSTEM ZDALNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | |
| 09-FRTI-11\_01 | 09-FRTI-11\_02 | 09-FRTI-11\_03 | 09-FRTI-11\_04 | 09-FRTI-11\_05 | 09-FRTI-11\_06 | 09-FRTI-11\_07 | 09-FRTI-11\_08 | 09-FRTI-11\_09 | 09-FRTI-11\_10 | 09-FRTI-11\_11 | 09-FRTI-11\_12 | 09-FRTI-11\_13 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne online | ✔ | ✔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne online |  |  |  |  |  |  |  | ✔ |  |  |  | ✔ | ✔ |
| Test online |  |  | ✔ | ✔ |  | ✔ |  |  | ✔ |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekt (przesłany i / lub zaprezentowany online) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✔ | ✔ |  |  |
| Prezentacja multimedialna (przesłana i / lub zaprezentowana online) |  |  |  |  | ✔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) online |  |  |  |  |  |  | ✔ |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 10 |
| Przygotowanie projektu | - |
| Przygotowanie pracy semestralnej | - |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego | 10 |
| Inne (jakie?) - | – |
| … | – |
| SUMA GODZIN | | 60 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | **3** |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawowe kryteria:

* obecność na zajęciach, prowadzonych stacjonarne lub zdalnie;
* aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, prowadzonych stacjonarne lub zdalnie;
* znajomość zalecanej literatury przedmiotu;
* pozytywne oceny z testów i kolokwiów, przeprowadzonych stacjonarne lub zdalnie (student ma prawo do poprawy ocen z testów)

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Kryteria oceniania** |
| bardzo dobry (bdb; 5,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; |
| dobry plus (+db; 4,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; |
| dobry (db; 4,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub pojedynczych braków; |
| dostateczny plus (+dst; 3,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub brakami; |
| dostateczny (dst; 3,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami i/lub brakami; |
| niedostateczny (ndst; 2,0): | zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane. |