**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka węgierskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-PNJW-FR-16, 09-PNJW-FR-26**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Filologie regionów**, specjalność: **filologia węgierska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **300h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **29**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:

**Szabolcs Németh, magister, nemethsz@amu.edu.pl**

**Dániel Pap, magister, papdaniel@gmail.com**

**Paweł Kornatowski, doktor, pawkorn@amu.edu.pl**

1. Język wykładowy: **węgierski, polski**
2. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **stacjonarnie lub zdalnie.**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele zajęć/przedmiotu:

|  |  |
| --- | --- |
| C\_01 | poznanie podstaw węgierskiego systemu leksykalnego |
| C\_02 | poznanie podstaw węgierskiego systemu gramatycznego |
| C\_03 | nabycie podstawowej wiedzy w zakresie kontekstu pragmatycznego i kulturowego języka |
| C\_04 | zapoznanie się z fonetyką języka węgierskiego i wykształcenie poprawnej wymowy |
| C\_05 | wykształcenie podstawowych kompetencji językowych: rozumienia (słuchania i czytania), mówienia (samodzielnego wypowiadania się i porozumiewania się) i pisania w zakresie języka węgierskiego na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) |

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

* podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu gramatyki
* ogólne kompetencje humanistyczne

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU  student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
| 09-FRPNJW\_01 | Rozumie najczęściej używane słowa i wyrażenia związane z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące siebie i swoich najbliższych, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia, zakupów). | K\_U02  K\_K03  K\_K05 |
| 09-FRPNJW\_02 | Rozumie główny sens zawarty w krótkich, nieskomplikowanych komunikatach i ogłoszeniach. | K\_U02  K\_K03  K\_K05 |
| 09-FRPNJW\_03 | Potrafi czytać krótkie, nieskomplikowane teksty. | K\_U02  K\_K03  K\_K05 |
| 09-FRPNJW\_04 | Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w krótkich, nieskomplikowanych tekstach dotyczących życia codziennego (np. ogłoszeniach, reklamach, prospektach, kartach dań, rozkładach jazdy). | K\_U02  K\_K03  K\_K05 |
| 09-FRPNJW\_05 | Rozumie krótkie, nieskomplikowane listy prywatne. | K\_U02  K\_K03  K\_K05 |
| 09-FRPNJW\_06 | Prawidłowo artykułuje głoski języka węgierskiego oraz akcentuje i intonuje wyrazy i zdania. | K\_U02  K\_K03  K\_K05  K\_K06 |
| 09-FRPNJW\_07 | Posługuje się ciągiem wyrażeń i zdań, by w nieskomplikowany sposób opisać swoje życie codzienne (np. najbliższych, innych ludzi, warunki życia, pracę). | K\_U02  K\_U04  K\_K05  K\_K06 |
| 09-FRPNJW\_08 | Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej nieskomplikowanej i bezpośredniej wymiany informacji na znane sobie tematy. | K\_U02  K\_U04  K\_K05  K\_K06 |
| 09-FRPNJW\_09 | Prowadzi bardzo krótkie rozmowy towarzyskie, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu je podtrzymywać. | K\_U02  K\_U04  K\_K05  K\_K06 |
| 09-FRPNJW\_10 | Potrafi pisać krótkie i nieskomplikowane notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. | K\_U02  K\_U12  K\_K03  K\_K05 |
| 09-FRPNJW\_11 | Potrafi napisać nieskomplikowany list prywatny (np. w podziękowaniu komuś za coś). | K\_U02  K\_U12  K\_K03  K\_K05 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla** **zajęć/przedmiotu:** | **Symbol EU dla** **zajęć/przedmiotu** |
| Leksyka:   1. Dni tygodnia, miesiące, pory dnia, pory roku 2. Kraje, narodowości, języki 3. Liczby, ilości 4. Kolory, odcienie 5. Części ciała, cechy fizjologiczne 6. Odzież, dodatki, biżuteria 7. Stopnie pokrewieństwa, najbliższa rodzina 8. Praca (zawody, usługi) i nauka (rodzaje szkół, przedmioty nauczania) 9. Czas wolny, hobby i sport 10. Zdrowie i choroba, samopoczucie, nastrój 11. Święta rodzinne, zwyczaje 12. Dania i napoje, produkty spożywcze 13. Miejsce zamieszkania (miasto, wieś, dom, mieszkanie) 14. Przyroda, środowisko, otoczenie 15. Wyposażenie domu/mieszkania, meble, urządzenia, przedmioty codziennego użytku 16. Środki lokomocji indywidualnej i zbiorowej 17. Pogoda, zjawiska atmosferyczne | 09-FRPNJW\_01–  –09-FRPNJW\_11 |
| Gramatyka:   1. Podstawowe wiadomości nt. struktury języka węgierskiego (aglutynacja, harmonia samogłoskowa, brak rodzaju gramatycznego) 2. Fleksja werbalna (czas teraźniejszy i przeszły, tryb oznajmujący, koniugacja nieokreślona i określona) 3. Fleksja nominalna (wybrane przypadki, liczba pojedyncza i mnoga, stopniowanie przymiotników) 4. Przedimek nieokreślony i określony 5. Wybrane czasowniki posiłkowe 6. Zaimki osobowe, pytajne, wskazujące 7. Wybrane poimki 8. Liczebniki główne i porządkowe 9. Wybrane przedrostki czasownikowe 10. Bezokolicznik 11. Przyrostki i konstrukcje dzierżawcze 12. Podstawy słowotwórstwa 13. Podstawy alternacji morfofonologicznych 14. Zdania twierdzące i przeczące 15. Zdania pytające otwarte i zamknięte 16. Szyk wyrazów 17. Mowa zależna | 09-FRPNJW\_01–  –09-FRPNJW\_11 |
| Pragmatyka:   1. Powitanie i pożegnanie 2. Przedstawianie się 3. Formułowanie próśb i życzeń 4. Przepraszanie 5. Składanie propozycji 6. Akceptacja i odmowa 7. Wyjaśnianie, parafrazowanie 8. Wyrażanie opinii 9. Dokonywanie porównań 10. Opis osób i przedmiotów 11. Opis sytuacji i wydarzeń 12. Opis zainteresowań 13. Opis stanu zdrowia i samopoczucia 14. Określanie czasu i pory, umawianie się 15. Program dnia, formułowanie planów 16. Zakupy 17. Zamawianie dań i napojów 18. Podróż, komunikacja 19. Określanie lokalizacji, wskazywanie drogi 20. Formułowanie wiadomości, powiadomień | 09-FRPNJW\_01–  –09-FRPNJW\_11 |
| Fonetyka:   1. Artykulacja węgierskich głosek 2. Opozycja fonologiczna 3. Koartykulacja 4. Akcent i intonacja | 09-FRPNJW\_06 |

1. Zalecana literatura (w tym pozycje wykorzystywane w trakcie zajęć):

* Buvári Márta – Mészáros András. 2010. *Helyesbeszéd. A magyar köznyelvi kiejtés leírása gyakorlatokkal.* Budapeszt: Bárczi Géza Kiejtési Alapítvány.
* Durst Péter. 2017. *Lépésenként magyarul. Magyar nyelvkönyv kezdőknek.* Szerzői kiadás.
* Erdős József – Kozma Endre – Prileszky Csilla – Uhrman György. 1980. *Munkafüzet a* *Színes magyar nyelvkönyvhöz I.* Budapeszt: Tankönyvkiadó.
* Erdős József – Kozma Endre – Prileszky Csilla – Uhrman György. 1979. *Színes magyar nyelvkönyv I.* Budapeszt: Tankönyvkiadó.
* Erdős József – Prileszky Csilla. 2002. *Halló, itt Magyarország! I. Magyar nyelvkönyv külföldieknek.* Budapeszt: Akadémiai Kiadó.
* Hernádi Sándor. 1995. *Újfajta beszédművelő gyakorlatok*. Budapeszt: Nemzeti Tankönyvkiadó.
* Hlavacska Edit. 1996. *Hungarolingua 1. Nyelvtani munkafüzet.* Debreczyn: Debreceni Nyári Egyetem.
* Hlavacska Edit – Hoffmann István – Laczkó Tibor – Maticsák Sándor. 1996. *Hungarolingua 1. Magyar nyelvkönyv.* Debreczyn: Debreceni Nyári Egyetem.
* Laczkó Zsuzsa – Kindert Judit. 1998. *Hungarolingua. Fülelő. Gyakorlatok hallott szövegek megértésére.* Debreczyn: Debreceni Nyári Egyetem.
* Maticsák Sándor – Palkó Ágnes. 1991. *Hungarolingua 1. Fonetikai füzet.* Debreczyn: Debreceni Nyári Egyetem.
* Somos Béla. 1994. *1000 szó magyarul.* Budapeszt: Nemzeti Tankönyvkiadó.
* Szita Szilvia – Pelcz Katalin. 2013. *magyarOK. Magyar nyelvkönyv. A1–A2. 1. kötet.* Pecz: Pécsi Tudományegyetem.
* Szita Szilvia – Pelcz Katalin. 2013. *magyarOK. Nyelvtani munkafüzet. A1–A2. 1. kötet.* Pecz: Pécsi Tudományegyetem.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć (stacjonarne oraz zdalne)** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja |  |
| Praca z tekstem | ✔ |
| Metoda analizy przypadków | ✔ |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | ✔ |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | ✔ |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | ✔ |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | ✔ |
| Praca w grupach | ✔ |
| Inne (jakie?) - zadania w e-learningu | ✔ |
| … |  |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

**SYSTEM STACJONARNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | | | | |
| 09-FRPNJW\_01 | 09-FRPNJW\_02 | 09-FRPNJW\_03 | 09-FRPNJW\_04 | 09-FRPNJW\_05 | 09-FRPNJW\_06 | 09-FRPNJW\_07 | 09-FRPNJW\_08 | 09-FRPNJW\_09 | 09-FRPNJW\_10 | 09-FRPNJW\_11 |
| Egzamin pisemny | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |  |  | ✔ | ✔ |
| Egzamin ustny | ✔ | ✔ |  |  |  | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |  |  | ✔ | ✔ |
| Kolokwium ustne | ✔ | ✔ |  |  |  | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✔ | ✔ |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SYSTEM ZDALNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | | | | |
| 09-FRPNJW\_01 | 09-FRPNJW\_02 | 09-FRPNJW\_03 | 09-FRPNJW\_04 | 09-FRPNJW\_05 | 09-FRPNJW\_06 | 09-FRPNJW\_07 | 09-FRPNJW\_08 | 09-FRPNJW\_09 | 09-FRPNJW\_10 | 09-FRPNJW\_11 |
| Egzamin pisemny online1 | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |  |  | ✔ | ✔ |
| Egzamin ustny online1 | ✔ | ✔ |  |  |  | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne online | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |  |  | ✔ | ✔ |
| Kolokwium ustne online | ✔ | ✔ |  |  |  | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |
| Test online |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✔ | ✔ |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie stacjonarnej, jak również możliwość rezygnacji z jednej z dwóch form przeprowadzenia egzaminu (ustnej lub pisemnej).

Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie stacjonarnej, jak również możliwość rezygnacji z jednej z dwóch form przeprowadzenia egzaminu (ustnej lub pisemnej).

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 300 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 500 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | -- |
| Przygotowanie projektu | -- |
| Przygotowanie pracy semestralnej | -- |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20 |
| Inne (jakie?) - | -- |
| … | -- |
| SUMA GODZIN | | 840 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 28 |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawowe kryteria:

* regularne uczestnictwo w zajęciach, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
* aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
* uzyskanie ocen pozytywnych z wszystkich testów cząstkowych, przeprowadzonych stacjonarnie lub zdalnie
* uzyskanie oceny pozytywnej z pisemnego egzaminu końcowego.], przeprowadzonego stacjonarnie lub zdalnie

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Kryteria oceniania** |
| bardzo dobry (bdb; 5,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; |
| dobry plus (+db; 4,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; |
| dobry (db; 4,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub pojedynczych braków; |
| dostateczny plus (+dst; 3,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub brakami; |
| dostateczny (dst; 3,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami i/lub brakami; |
| niedostateczny (ndst; 2,0): | zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane. |