**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Węgier**
3. Kod zajęć/przedmiotu: **09-HW-FR-12, 09-HW-FR-22**
4. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
5. Kierunek studiów: **Filologie regionów**, specjalność: **filologia węgierska**
6. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
7. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
8. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **60 h W**
10. Liczba punktów ECTS: **4**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia: **Karolina Kaczmarek, doktor habilitowany, karkacz@amu.edu.pl**
12. Język wykładowy: **polski**
13. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **stacjonarnie lub zdalnie**
14. **Informacje szczegółowe**
15. Cele zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C\_01 | Zapoznanie się z procesem powstania i rozwoju państwowości węgierskiej |
| C\_02 | Przekazanie wiedzy z zakresu historii Węgier |
| C\_03 | Utrwalenie podstawowych wydarzeń i faktów historycznych |
| C\_04 | Poznanie głównych kierunków polityki węgierskiej w zakresie kształtowania państwa i polityki zagranicznej |
| C\_05 | Zapoznanie się z biografiami znaczących postaci |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* **Zainteresowania historyczno-kulturologiczne, ogólne kompetencje humanistyczne.**

1. Efekty uczenia się (EU) w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EU dla zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| 09-FRHW\_01 | Zna podstawową terminologię z zakresu historii, historiografii, wiedzy o kulturze i społeczeństwie, językoznawstwa ugrofińskiego. | K\_W01,  K\_W02,  K\_W07, |
| 09-FRHW\_02 | Dostrzega historyczne współzależności między poszczególnymi społeczeństwami i państwami Europy, w szczególności Europy Środkowej oraz Bałkanów, zna i rozumie zróżnicowane podstawy tożsamości historycznej Węgrów oraz innych narodów Europy Środkowej. | K\_W01,  K\_W02, |
| 09-FRHW\_03 | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje dotyczące Węgier i obszaru Europy Środkowej w zasobach informacji pisanych i elektronicznych | K\_U02 |
| 09-FRHW\_04 | Potrafi dokonać krytyki i interpretacji źródeł historycznych, przekazów ustnych i pisemnych dotyczących Węgier, Europy Środkowej i innych państw | K\_U05,  K\_U03, |
| 09-FRHW\_05 | Potrafi dokonać analizy wydarzeń i procesów historycznych na obszarze Węgier oraz Europy Środkowej na zasadzie porównawczej i przyczynowo-skutkowej w oparciu o literaturę przedmiotu | K\_U08 |
| 09-FRHW\_06 | Efektywnie ocenia własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania | K\_U07  K\_K03 |
| 09-FRHW\_07 | Na podstawie uzyskanej wiedzy historycznej potrafi współtworzyć trafne decyzje dotyczące współczesnych kontaktów polsko-węgierskich na poziomie indywidualnym i na poziomie przedsiębiorstwa, instytucji lub organizacji pozarządowej | K\_K04 |
| 09-FRHW\_08 | Ma świadomość szczególnych relacji historycznych i współczesnych stosunków polsko-węgierskich, ma świadomość konieczności kierowania się w życiu zawodowym naukowym obiektywizmem oraz ogólnoludzkimi i europejskimi wartościami demokracji i tolerancji. | K\_K08  K\_U08  K\_U05 |

1. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się dla zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla zajęć/przedmiotu** | **Symbol EU dla zajęć/przedmiotu** |
| Teorie o pochodzeniu Węgrów, etapy wędrówki.  Zjednoczenie szczepów i zajęcie ojczyzny.  Podboje europejskie przed ukształtowaniem struktur Państwa.  Proces konsolidacji państwa. | 09-FRHW\_01  09-FRHW\_02  09-FRHW\_04 |
| * Dynastia Árpadów - pierwsze trzy wieki państwowości. * Relacje międzynarodowe ze szczególnym uwzględnieniem relacji polsko-węgierskich i układów dynastycznych. | 09-FRHW\_02  09-FRHW\_05  09-FRHW\_08 |
| * Panowanie dynastii Andegawenów i Luksemburgów - sytuacja wewnętrzna oraz polityka międzynarodowa. * Źródła współpracy grupy wyszehradzkiej. * Polityka gospodarcza i utrwalanie wartości humanistycznych. * Wojny z Turcją. * Państwo królów narodowych. | 09-FRHW\_02  09-FRHW\_07  09-FRHW\_08 |
| * Skutki wojen z Turcją. * Podział państwa. * Organizacja Księstwa Siedmiogrodzkiego. * Relacje polsko-węgierskie w okresie rozłamu, unie personalne (Władysław Warneńczyk, Stefan Batory) oraz układy dynastyczne. | 09-FRHW\_02  09-FRHW\_03  09-FRHW\_05  09-FRHW\_06  09-FRHW\_08 |
| Wygnanie Turków z Węgier, zjednoczenie państwa.  Panowanie dynastii Habsburgów.  Okres powstań narodowych. Węgierska Wiosna Ludów - udział Polaków, w tym rola generała Józefa Bema. | 09-FRHW\_01  09-FRHW\_02  09-FRHW\_03  09-FRHW\_07  09-FRHW\_08 |
| Austro-Węgry jako wspólna monarchia oparta na systemie  parlamentarnym.  Pierwsza wojna światowa - przyczyny, przebieg i skutki dla Węgier, Polski oraz innych państw Europy Środkowej. | 09-FRHW\_02  09-FRHW\_03  09-FRHW\_05  09-FRHW\_06  09-FRHW\_07  09-FRHW\_08 |
| * Konsekwencje traktat w Trianon - okres międzywojenny i druga wojna światowa z węgierskiej perspektywy. * Węgry a sprawa polska w okresie drugiej wojny światowej, polscy uchodźcy na Węgrzech. | 09-FRHW\_02  09-FRHW\_03  09-FRHW\_04  09-FRHW\_05  09-FRHW\_06  09-FRHW\_07  09-FRHW\_08 |
| Okres zmian systemowych po drugiej wojnie światowej. Przejście do systemu socjalistycznego, terror Mátyasa Rákosiego. Powstanie 1956 w Budapeszcie - aspekty polskie, odniesienie do wydarzeń poznańskich. | 09-FRHW\_02  09-FRHW\_03  09-FRHW\_04  09-FRHW\_05  09-FRHW\_06  09-FRHW\_07  09-FRHW\_08 |
| Społeczeństwo socjalistyczne epoki Jánosza Kádára.  Kształtowanie się opozycji, współpraca polsko-węgierska w procesie demokratyzacji. Zmiana systemu państwa w 1989 roku, proces demokratyzacji, powstawanie partii politycznych. | 09-FRHW\_01  09-FRHW\_02  09-FRHW\_03  09-FRHW\_04  09-FRHW\_05  09-FRHW\_06  09-FRHW\_07  09-FRHW\_08 |

1. Zalecana literatura

* Romsics. 2018. Historia Węgier. Poznań: Media Rodzina.
* T. Kopyś. 2018. Historia Węgier 1526-1989. Kraków: Avalon.
* J. Snopek. 2002. Węgry. Zarys dziejów i kultury. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Rytm.
* S. Sroka.2000. Historia Węgier do 1526 roku w zarysie. Bydgoszcz: Wydawnictwo Homini.
* J. Kochanowski. 1997.Węgry. Od ugody do ugody 1867-1990. Warszawa: TRIO.

1. **Informacje dodatkowe**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć (stacjonarne oraz zdalne)** |  |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | ✔ |
| Wykład konwersatoryjny | ✔ |
| Wykład problemowy | ✔ |
| Dyskusja | ✔ |
| Praca z tekstem |  |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa |  |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) - zadania w e-learningu | ✔ |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

**SYSTEM STACJONARNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | |
| 09-FRHW\_01 | 09-FRHW\_02 | 09-FRHW\_03 | 09-FRHW\_04 | 09-FRHW\_05 | 09-FRHW\_06 | 09-FRHW\_07 | 09-FRHW\_08 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Kolokwium ustne | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Test |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SYSTEM ZDALNY**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | |
| 09-FRHW\_01 | 09-FRHW\_02 | 09-FRHW\_03 | 09-FRHW\_04 | 09-FRHW\_05 | 09-FRHW\_06 | 09-FRHW\_07 | 09-FRHW\_08 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne online | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Kolokwium ustne online | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |
| Test |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 60 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | --- |
| Przygotowanie projektu | --- |
| Przygotowanie pracy semestralnej | --- |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 |
| Inne (jakie?) - | --- |
| … | --- |
| SUMA GODZIN | | 120 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | **4** |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawowe kryteria:

* aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, prowadzonych stacjonarnie lub zdalnie;
* znajomość zalecanej literatury przedmiotu;
* zaliczenie egzaminu końcowego, przeprowadzonego stacjonarnie lub zdalnie

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Kryteria oceniania** |
| bardzo dobry (bdb; 5,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; |
| dobry plus (+db; 4,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; |
| dobry (db; 4,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub pojedynczych braków; |
| dostateczny plus (+dst; 3,5): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub brakami; |
| dostateczny (dst; 3,0): | zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami i/lub brakami; |
| niedostateczny (ndst; 2,0): | zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane. |